



GROUPE DE TRAVAIL Eco-citoyenneté et développement durable

1 RDV annuel

9 décembre 2025

Présents :

- Représentants de la Mairie : Service Enfance Jeunesse, Direction Vie sociale, Vice-président de la Caisse des écoles
 - Représentants des centres de loisirs : directrice adjointe chargée du périscolaire + directeur du centre de loisir de l'école Simone Veil
 - Représentante Education nationale
 - Parents d'élèves (APE/FCPE)
-

I. **Précédent PEDT 2024/2027**

2 thématiques intégrant le PEDT 2024/2027 : « Eco-citoyenneté et développement durable » et « Bien vivre ensemble », dans la poursuite du précédent PEDT.

L'objectif de ce groupe est l'identification et la mise en œuvre d'actions de sensibilisation à la protection de l'écosystème de façon large, applicable au sein des établissements scolaires (maternelles/élémentaires) de la ville. Cette sensibilisation vise bien entendu les élèves des écoles de Vincennes, mais également le corps enseignant et les animateurs de centre de loisir.

Pour accompagner cette démarche en 2025, l'ensemble des établissements dont la gestion incombe à la mairie (crèches, écoles municipales) a pu bénéficier d'un programme de formation (soit un référent par établissement) consacrée à la réglementation des perturbateurs endocriniens et leurs risques pour la périnatalité et l'enfance.

Réalisations de l'année 2024-2025

Projet central : collecte, tri et dons à des associations des vêtements perdus/oubliés au sein des établissements scolaires : + de 50 Kg collectés, dont 10 Kg étiquetés qui ont pu être rendus à leurs propriétaires. En parallèle, démarche de responsabilisation des enfants vis-à-vis de leurs affaires, rachat de vêtements = consommation inutile etc...



Mais aussi : nombreuses actions destinées à ouvrir les enfants à la nature (visite lieux naturels, fermes pédagogiques etc...)

II. Principaux projets en cours dans les Accueil de loisirs et écoles

Globalement l'implication est forte sur le sujet et systématiquement intégré aux projets pédagogiques des structures municipales.

Poursuite des projets pertinents déjà déployés :

- Création/entretien d'espace verts par les élèves dans plusieurs écoles de la ville, mise en place de grainothèques avec cahier de suivi, troc de plantes, nombreuses sorties « nature », ateliers de recyclages (avec matériaux apportés par les enfants etc...)
- Alimentation d'un recueil des écogestes par les centres de loisirs : utilisation d'objets recyclés, romans photos pour illustrer de bonnes pratiques ou gestes du quotidien vertueux, expériences scientifiques etc...
- Malle pédagogique : projet qui devrait être lancé en 2026 au sein d'une école pilote, en partenariat avec la société Citeo qui produit des emballages ménagers et papiers. Cette entreprise à mission vise la sensibilisation du grand public au tri et recyclage des emballages.
Ces actions devraient être animées le mercredi, encadrées par le centre de loisir, sur la pause méridienne.

III. Projets communs Education nationale /Services de la ville (gestion vêtements oubliés, Ecole Du Breuil, Eco-délégués)

- Eco-délégués : aussi intéressante soit l'action, elle est assez lourde pour les établissements et doit être portée par les directions d'établissement. Animation d'activités sur le temps méridiens (sur le thème du transport, de l'alimentation etc...) Mais nécessite en amont d'une labellisation de l'école : de fait, seulement 3 écoles (Simone Veil, Jean Monnet, Ecole du Sud) à Vincennes pour l'instant sont labellisées et ont investi le sujet. En plus de cette contrainte, l'action exige une forte articulation avec le centre de loisirs.
Malgré cela, la mairie vise d'étendre au maximum l'action à d'autres écoles.
Remarque de la représentante des enseignants : Difficile de pérenniser ces dispositifs, car l'éducation nationale pousse chaque année de nouveaux thèmes à relayer.



Relance au printemps de la récupération des vêtements oubliés pour dons à des assos.

Intéressant : en appui de cette démarche, l’APE de l’école du sud mène auprès des parents des campagnes d’étiquetage pour éviter ces pertes et communiquer sur l’importance de réduire ce volume de vêtement. L’initiative permet par ailleurs – via la vente d’étiquettes thermocollantes – de collecter des fonds : bénéfices redistribués pour le financement de projets de l’école.

Plusieurs fois dans l’année (à chaque fin de cycle, avec appui de la direction) le portant des vêtements oubliés est sorti sur le parvis de l’école + communication auprès des parents pour faciliter le déstockage.

IV. Brainstorming

- Dispositif Vigie Nature Ecole : dispositif de sciences participatives en partenariat avec le Muséum d’histoire naturel destinés à collecter des données d’observation et à sensibiliser à la nature.
 - ⇒ 2 protocoles adaptés aux maternelles/élémentaires : Observation des escargots + Observation des oiseaux des jardins.
- Actions permettant de renforcer le lien à la nature : par ex, La maison Nature Environnement offre des animations gratuites, mais également l’arboretum du Bois de Vincennes, dont la réserve ornithologique anime des sortie scolaire qui pourraient être le volet pédagogique préalable au protocole « Oiseaux » du dispositif Vigie Nature, par ex.
- Diffusion large au sein des établissement du film **Bigger than us**, documentaire sur une jeune Indonésienne qui se bat et agit contre la pollution plastique.
- Organisation de ramassage de déchets dans le bois de Vincennes : pourrait être un évènement inter-écoles relayé par « Vincennes infos »
- Pour aller plus loin que l’action « Vêtements oubliés » : sensibiliser les élèves à l’impact de la production de vêtements (sur toute la chaîne des de l’amont à l’aval..)
- Illustration des actions menées par chaque école ou lancement d’un thème unique annuel, repris par l’ensemble des écoles et dont les réalisations pourraient être valorisé et partagé via les dossiers thématiques (zoom développement durable) du Vincennes Infos.
- Journée éco-citoyenne, prochaine octobre 2026, on peut associer les écoles à ces événements.

V. Synthèse des échanges et fixation d'un calendrier de mise en œuvre



2026 : poursuite des projets en cours + viser la mesurabilité/ faisabilité de mise en œuvre des propositions autour du développement durable.

Cartographier ce qui est déjà fait en matière de DD dans les écoles et relayer les bonnes pratiques, identifier les écoles qui pourraient être pilotes.

Les assos de parents relayent ces idées auprès des directions d'école afin de sonder ce qui pourrait être raisonnablement lancé.

Prochain RDV : Avril 2026